

Aqui não existe patrão

Nem de refinaria, nem de estaleiro, nem de fábrica de filamentos ou PET. A renda do agricultor Danilo José da Silva, 18 anos, vem do campo. A família dele e outras 160 moradoras de Lagoa de Itaenga, Zona da Mata Norte do estado, são sócias na produção, comercialização e consumo de alimentos orgânicos e criação de animais. Todo mundo participa do trabalho e do lucro. Não existe chefe ou patrão. Eles praticam a economia solidária, responsável por 56 mil postos de trabalho só em Pernambuco, segundo pesquisa de amostra do Atlas da Economia Solidária. (...) Danilo termina neste ano o segundo grau, mas quer continuar no campo, plantando e comercializando produtos orgânicos. (...)

Na economia solidária, os meios de produção (terra, equipamentos e instalações, por exemplo) pertencem a todos os trabalhadores, estejam eles organizados numa associação, cooperativa, grupos informais ou empresas recuperadas (que faliram e passaram a ser geridas pelos ex-empregados). A distribuição da renda também se dá partilhada nos empreendimentos solidários. “A economia solidária reduz o número de desempregados ao convertê-los em auto-empregados. Nos empreendimentos solidários todos são sócios e trabalhadores ao mesmo tempo. Já o mercado formal se caracteriza pelo predomínio do capital, que ‘oferece’ emprego, ou, que compra força de trabalho. É um mercado de compradores, em que os vendedores, os trabalhadores, estão sempre sob a pressão do desemprego”, relaciona o secretário nacional de Economia Solidária (Ministério do Trabalho e Emprego), Paulo Singer. (...)

BRAGA, Ana. *Diário de Pernambuco*.
Economia. Recife, 25 mar. 2007. p. B6.

01) O tema principal do texto é

- A) Lagoa de Itaenga.
- B) Danilo José da Silva.
- C) economia solidária.
- D) o Atlas da Economia Solidária.
- E) mercado formal.

02) O texto contrapõe

- A) refinaria e estaleiro.
- B) campo e cidade.
- C) alimentos naturais e alimentos industrializados.
- D) concentração de renda e partilhamento de renda.
- E) sócios e trabalhadores

03) Nós estávamos _____ de que os convidados especiais chegassem _____ para a _____ de abertura.

- A) receiosos, atrasados, seção
- B) receiosos, atrasados, sessão
- C) receiosos, atrasados, seção
- D) receiosos, atrasados, sessão
- E) receiosos, atrasados, seção

04) Indique a alternativa em que há erro quanto a regência:

- A) A aluna simpatizou com o novo professor.
- B) Aspiro a uma vida saudável.
- C) O filho obedece o pai.
- D) A recepcionista atendeu o cliente.
- E) Informe-me o aluno da nota.

05) Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado incorretamente:

- A) o clã
- B) a dinamite
- C) a eczema
- D) o champanha
- E) a couve

06) “... que eu não entendia bem.” Se pluralizarmos a palavra eu, do verso acima, teremos a forma verbal:

- A) entendíamos
- B) entenderíamos
- C) entendemos
- D) entenderemos
- E) Nenhuma alternativa está correta

07) Observe os números a seguir: 02 , 39 , 53 e 2007. A quantidade de números primos apresentados é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

08) Um frasco contém 60 comprimidos que ocupam apenas $\frac{3}{5}$ de sua capacidade total e que pesam juntos 42 g. Se esse frasco estivesse cheio, o peso total de todos os comprimidos que esse frasco comporta seria

- A) 50 g.
- B) 60 g.
- C) 70 g.
- D) 80 g.
- E) 90 g.

09) A razão entre dois números x e y é $2:3$. Aumentando o antecedente em 6 unidades e o conseqüente em 4 unidades, a nova razão entre eles é $3:4$. A soma $x + y$ é:

- A) 24
- B) 36
- C) 40
- D) 60
- E) 100

10) De um número é retirado 10%. Do que sobra é retirado 10%. Do restante mais 10% são retirados. Após todas essas retiradas, sobrar:

- A) 70,0%
- B) 71,0%
- C) 72,0%
- D) 72,9%
- E) 73,1%

11) Augusto calculou o quadrado de 20, dividiu pela quinta potência de 1, adicionou a sexta potência de 0 e subtraiu o cubo de 5. Qual o número encontrado?

- A) 275
- B) 475
- C) 245
- D) 345
- E) 154

12) Em 2008, de cada 30 árvores abatidas na Amazônia, 21 foram cortadas ilegalmente. Sabendo que, em 2009, serão abatidas 8 milhões de árvores, e considerando a mesma relação, quantas árvores serão cortadas ilegalmente?

- A) 1,4 milhão de árvores.
- B) 4,8 milhões de árvores.
- C) 5,1 milhões de árvores.
- D) 5,6 milhões de árvores.
- E) 6,3 milhões de árvores.

13) O princípio da diversidade propõe uma Educação Física com conteúdos diversificados, que não privilegiem nenhuma modalidade esportiva. Garantir a diversidade como princípio é propiciar ao aluno:

- A) vivências corporais variadas;
- B) melhor rendimento possível;
- C) melhor atividade física;
- D) melhor desempenho físico;
- E) experiências esportivas de alto nível

14) Nas aulas de Educação Física e Desportos não conseguimos evitar todas as situações de conflito. Em alguns casos, elas ocorrem no cotidiano dos alunos, fora da escola. O papel do professor é de mediador desses conflitos, no sentido de que eles sejam resolvidos:

- A) na coordenação de disciplina pelo inspetor de alunos;
- B) através do diálogo, do respeito mútuo, e não agressão;
- C) no serviço de orientação educacional da escola;
- D) pela direção da escola com a participação de todos;
- E) pela diretora e o conselho de classe.

15) Proporcionar a criança condições para que o seu comportamento motor seja desenvolvido por meio da interação entre diversificação e complexidade dos movimentos, permitindo adaptação e atendimento às demandas cotidianas em termos de desafios motores é caracterizado como um fundamento da abordagem:

- A) construtivista-interacionista.
- B) crítico-superadora.
- C) desenvolvimentista.
- D) sistêmica.
- E) psicomotricidade.

16) Segundo os PCN's, os conteúdos estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental, como: Conhecimento sobre o corpo, seguido de...

- A) Esportes, jogos, lutas e ginásticas / Habilidades motoras e Capacidades físicas.
- B) Dança e Atividades de sensibilização.
- C) Esportes, jogos, lutas e ginásticas / Atividades rítmicas e expressivas.
- D) Esportes, jogos, lutas e ginásticas e Capacidades físicas.
- E) Habilidades motoras, Capacidades física e Atividades rítmicas e expressivas.

17) Sobre as regras do Futsal, assinale a alternativa incorreta:

- A) Todas as linhas demarcatórias da quadra deverão ser bem visíveis, com 8(oito) centímetros de espessura, que não sejam sulcos cavados.
- B) O seu piso deverá ser de madeira, material sintético ou cimento, com declives.
- C) Nas quadras com largura igual ou superior a 17 metros, em cada extremidade da quadra, a 6 (seis) metros de distância de cada poste de meta haverá um semi-círculo perpendicular à linha de fundo que se estenderá ao interior da quadra com um raio de 6(seis)metros.
- D) As linhas demarcatórias fazem parte da área de meta.
- E) A quadra de jogo será um retângulo com o comprimento de 42 metros e o mínimo de 25 metros, tendo a largura máxima de 22 metros e a mínima de 15 metros.

18) Em relação às regras estabelecidas pela “Federação Internacional de Volleyball – FIVB ” é incorreto afirmar que:

- A) A bola pode ser tocada por qualquer parte do corpo;
- B) Dois jogadores podem tocar na bola ao mesmo tempo;
- C) Quando dois oponentes tocam a bola simultaneamente sobre a rede e a bola continua em jogo, a equipe receptora tem o direito a outros três toques.
- D) A bola pode tocar várias partes do corpo, mesmo que estes contatos ocorram simultaneamente.
- E) No primeiro toque da equipe, a bola pode tocar várias partes do corpo consecutivamente, contanto que os contatos ocorram durante a mesma ação.

19) Em Futsal, a localização dos bancos de reservas, quando próxima a mesa do anotador e cronometrista guardará, obrigatoriamente uma distância nunca inferior a _____ de cada lado da mesa.

- A) 1 metro.
- B) 2 metros.
- C) 3 metros.
- D) 4 metros.
- E) 5 metros.

20) O processo de ensino aprendizagem dos esportes requer o domínio teórico-metodológico e uma adequação do esporte aos objetivos educacionais e a função social da escola. Ao ensinar o voleibol, por exemplo, o professor deve possibilitar o acesso aos seguintes conteúdos:

- A) técnicas, táticas e regras
- B) regras e técnicas
- C) histórico, técnicas, regras e táticas
- D) histórico e regras
- E) histórico, e táticas